

[startseite](#)

Auswertung der Fragebögen

Bitte wählen Sie eine Veranstaltung aus der Liste.

Multimedia-Datenbanken (SS10) ▾

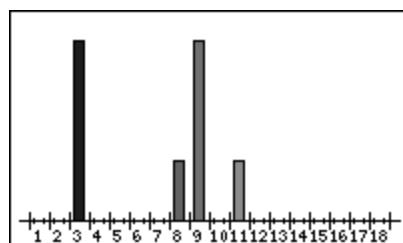
8 Teilnehmer (von 25) haben abgestimmt. Es stehen noch 17 Bewertungen aus.

Grafiken aktualisieren

Studiengang

Ich studiere z.Zt. im Studiengang

1 Diplom / Informatik mit Nebenfach	0 x
2 Diplom / Informatik mit Anwendungsfach Wirtschaftsinformatik	0 x
3 Diplom / Computervisualistik	3 x
4 Bachelor Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
5 Bachelor Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
6 Master Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
7 Master Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
8 Bachelor Informatik	1 x
9 Master Informatik	3 x
10 Bachelor Computervisualistik	0 x
11 Master Computervisualistik	1 x
12 Master Wirtschaftsinformatik	0 x
13 Bachelor Lehramt (neue Ordnung)	0 x

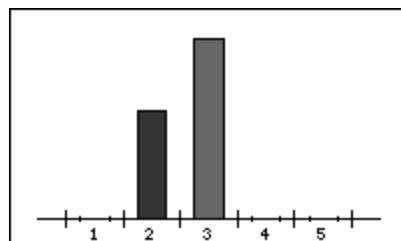


14 Lehramt Grund- und Hauptschule (alte Ordnung)	0 x
15 Lehramt Realschule (alte Ordnung)	0 x
16 Magister mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft	0 x
17 Bachelor Anglistik / Medienmanagement	0 x
18 Bachelor Ecological Impact Assessment	0 x

Veranstaltung

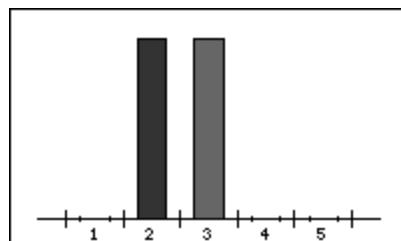
Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...



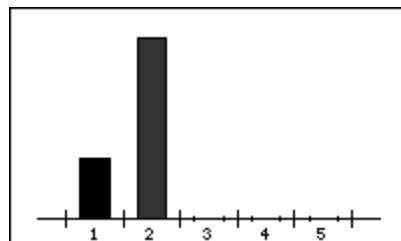
1 viel zu hoch	0 x
2 ...	3 x
3 ...	5 x
4 ...	0 x
5 viel zu niedrig	0 x

Der Umfang des Stoffes ist für mich ...



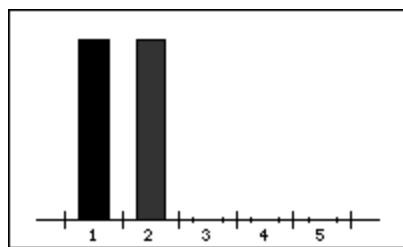
1 viel zu hoch	0 x
2 ...	4 x
3 ...	4 x
4 ...	0 x
5 viel zu niedrig	0 x

Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

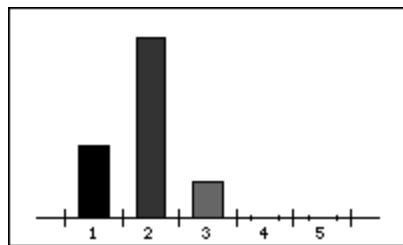


1 sehr aktuell	2 x
2 ...	6 x
3 ...	0 x
4 ...	0 x
5 sehr veraltet	0 x

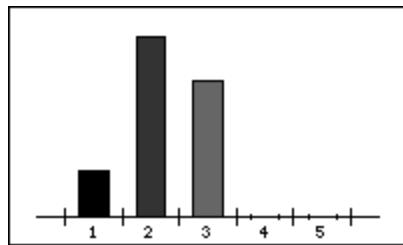
Der Stoff ist ...



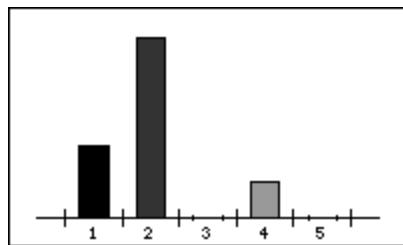
Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...



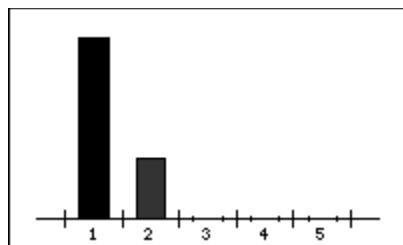
Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...



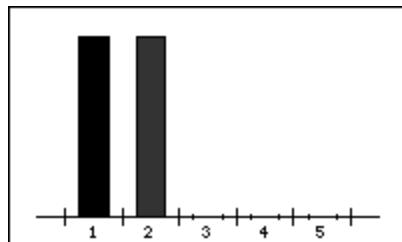
Auftreten der Dozentin / des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin / des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

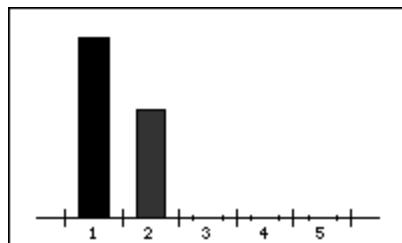


Die Dozentin / der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



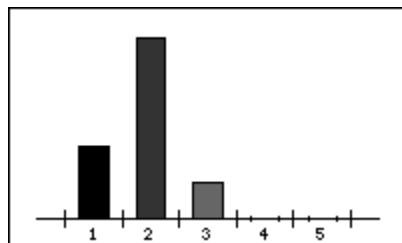
1	vollständig	4 x
2	...	4 x
3	...	0 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Die Dozentin / der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)



1	vollständig	5 x
2	...	3 x
3	...	0 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Die Dozentin / der Dozent versteht es, ihre / seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

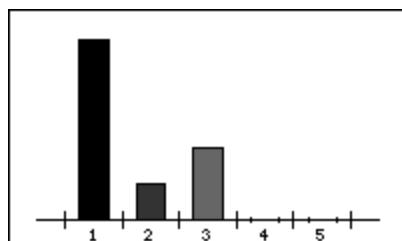


1	vollständig	2 x
2	...	5 x
3	...	1 x
4	...	0 x
5	gar nicht	0 x

Didaktische Kompetenz der Dozentin / des Dozenten

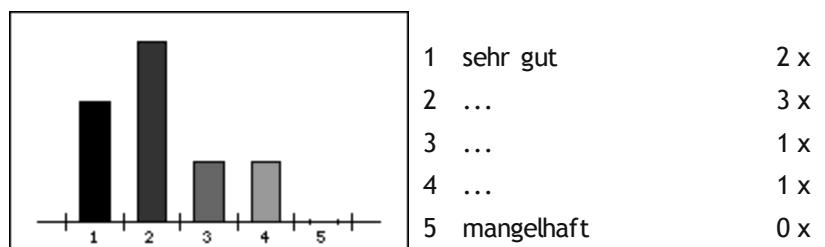
Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten anhand Ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

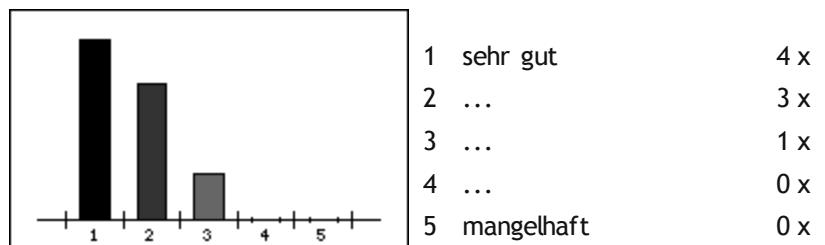


1	sehr gut	5 x
2	...	1 x
3	...	2 x
4	...	0 x
5	mangelhaft	0 x

Die Dozentin / der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead-Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin / des Dozenten empfinde ich als ...



Lehramtsspezifisch

Bitte beurteilen Sie hier lehramtsspezifische Inhalte.

Ist der im Modulhandbuch angegebene Workload für die Lehrveranstaltung Ihrer Meinung nach realistisch angesetzt?

noch keine Antworten

Begründen Sie bitte ggf. Ihre abweichende Einschätzung.

Ist die Studierbarkeit der Veranstaltung in dem gemäß Modulhandbuch vorgegebenen Studienjahr gewährleistet?

noch keine Antworten

Wenn „nein“, dann bitte Gründe aufzählen.

Waren die Voraussetzungen für den erfolgreichen Besuch der LV dem Studienjahr entsprechend?

noch keine Antworten

Wenn „nein“, dann bitte Gründe aufzählen.

Werden im Rahmen der zu evaluierenden Lehrveranstaltung auf lehramtsspezifische Belange Rücksicht genommen? (z. B. die Tatsache, dass Lehramtsstudierende Veranstaltungen aus drei FB besuchen müssen und daher vom Stundenplan weniger flexibel sind, oder die Tatsache, dass Lehramtsstudierende das System KLIPS benutzen müssen.)

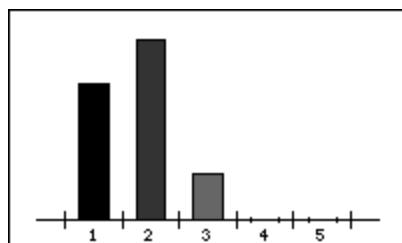
noch keine Antworten

Wenn „nein“, dann bitte Gründe aufzählen.

Gesamteindruck

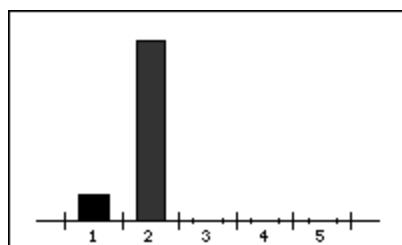
Bitte beurteilen Sie den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.



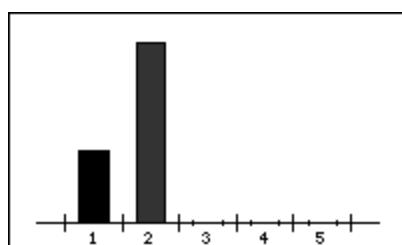
1 stimme voll zu	3 x
2 ...	4 x
3 ...	1 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).



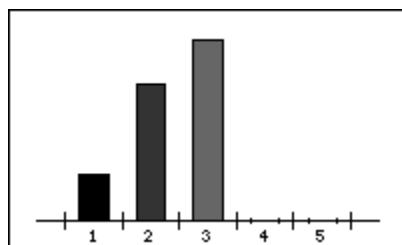
1 stimme voll zu	1 x
2 ...	7 x
3 ...	0 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).



1 stimme voll zu	2 x
2 ...	5 x
3 ...	0 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

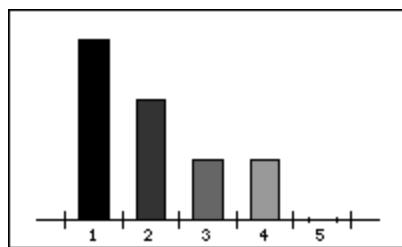
Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfende Klausur/ Prüfung vorbereitet.



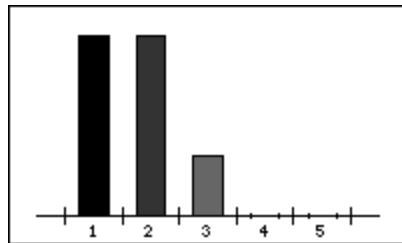
1 stimme voll zu	1 x
2 ...	3 x
3 ...	4 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x

Übung

Die Übung ist inhaltlich und zeitlich mit der Vorlesung abgeglichen.

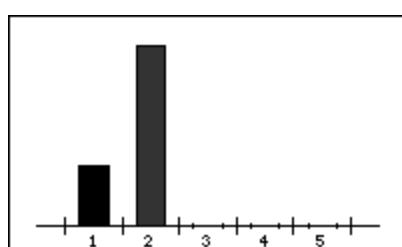


Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung der Vorlesung.



Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.



1	2x
2	6x
3	0x
4	0x
5	0x

Schnitt 1.75

Hier haben Sie noch die Möglichkeit, beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin / Dozent zu formulieren.

Der Vorlesungsraum in H009 war nicht besonders gut geeignet. Die schlechte Luft machte es schwer sich zu konzentrieren. Die Übungsblätter waren zu unterschiedlich vom Aufwand her, man konnte sich nicht darauf einstellen. Sehr gut gefallen hat mir die klare Struktur der Vorlesung und die Nähe zum Buch. An manchen Stellen ist das Buch allerdings ebenso unklar formuliert wie die Vorlesung. Ohne externe Quellen kommt man dann nicht mehr weiter.

Positiv: - Auswahl der Themen (meistens) - Einsatz von Laptop-Präsentation - Mathematische Rechnungen an Tafel vorgeführt
Negativ: - Mathematische Rechnungen zu schnell und zu viele Zwischenschritte unerklärt übersprungen - Übungen zeitlich nicht mit Vorlesung abgestimmt - Bei Termin für Hauptklausur keine rechtzeitige Absprache mit Studenten und anderen Dozenten

Ich finde es gut, dass die mathematischen Verfahren durch ein Beispiel, das an der Tafel vorgeführt wird, verdeutlicht wird.

Einsatz der Tafel parallel zu den Folien in der VL und Übung ist sehr sinnvoll. Es fördert die Anschaulichkeit- bitte beibehalten.

Praktischer ist es natürlich wenn Folie und Tafel jederzeit parallel sichtbar sind (geeigneter Raum nötig). Wünschenswert wäre eine Eingrenzung der Stoffmenge. Insbesondere das "Buch zur Vorlesung" sollte hier stärker eingebunden werden und deutlich klar werden, welche Inhalte relevant für Klausur oder mündliche Prüfungen sind. Das nächste Beispiel ist im Buch als Nachschlagewerk OK. Bei einer Vorlesung sollte jedoch immer nur 1, max. 2 Beispiele herausgepickt- und am "roten Faden" festgemacht werden. Der Übergang zwischen den Themengebieten ist nicht immer klar geworden. Hier könnte ein praktisches Projekt als roter Faden dienen, das man auch in den Übungen dann immer wieder heranzieht und entsprechend "aus der Praxis" Techniken und Übungsaufgaben daran andockt.

Spitze Dozent, der sehr gut erklären kann. Der Wechsel zwischen Tafel und Folien ist gelungen. Die Folien sind sehr übersichtlich; die tolle Struktur und Übersicht jeweils zu Beginn eines Foliensatzes würde ich mir auch in anderen Veranstaltungen wünschen. Kann eigentlich gar keine Kritikpunkte nennen. Die Veranstaltung hat auf jeden Fall Spaß gemacht.